

NOTE D'INTENTION

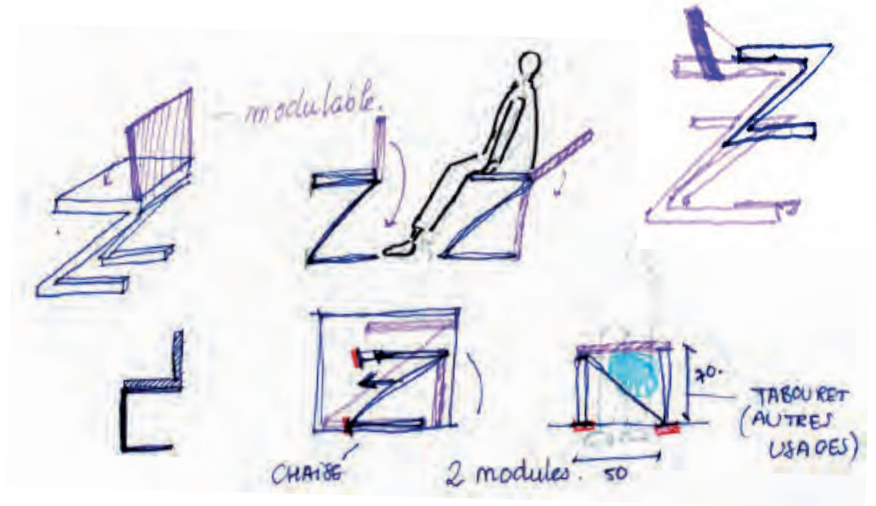
Aujourd'hui, le déroulement des enseignements est parfois très monotone et affaiblit alors l'attention et l'enthousiasme de l'élève. On sait que la disposition de la salle de classe et son mobilier offrent peu de possibilités en matière d'aménagement. Nous savons que les principaux intéressés sont des étudiants souhaitant profiter pleinement d'un mobilier **adéquat** et conçu principalement pour améliorer leur **confort**. Ce confort permettant, à terme, d'accroître leur **concentration**, leur **productivité** mais également l'**échange** et le **partage**. Il semble

donc indispensable de lutter contre la passivité de l'élève et de **dynamiser** les cours en offrant aux usagers la possibilité de configurer aisément leur espace de travail, c'est-à-dire leur mobilier. L'enjeu est alors de répondre à l'amélioration de celui-ci en proposant, à un ou plusieurs étudiants, un mobilier susceptible de rendre un lieu de travail **confortable**, selon les normes d'aujourd'hui. On entend ici la valorisation d'un travail individuel en optimisant son

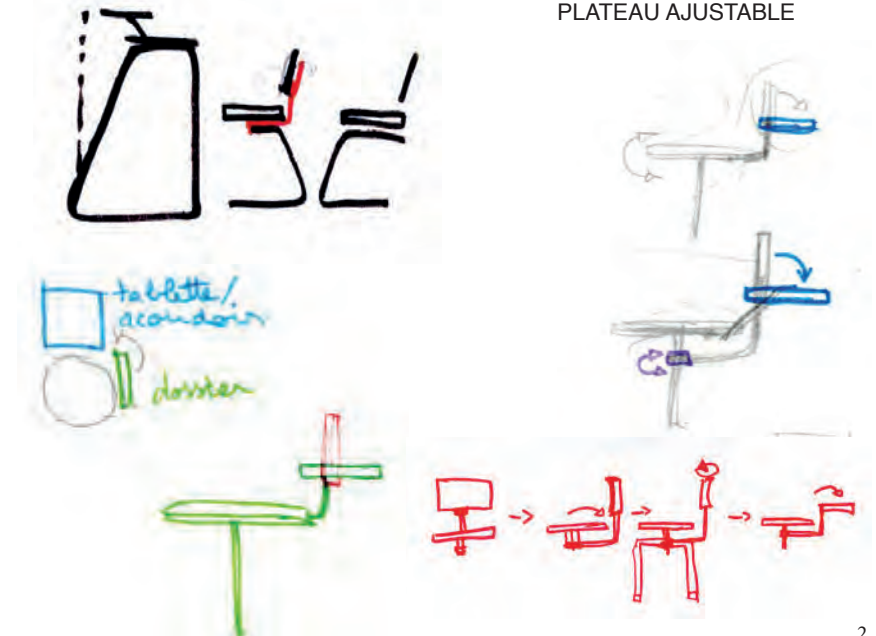
NOTE DE CONTEXTUALISATION

Accès sur la **modularité**: les deux éléments que sont la table et la chaise doivent répondre à plusieurs critères tels que la **fonctionnalité**, l'**ergonomie** et son **entretien**. Cette table s'articule en plusieurs temps. Tout d'abord, elle peut accueillir un usager, le plan de travail est large et suffisamment profond pour déposer un ordinateur portable par exemple. Ensuite, la partie accolée sert à dégager l'espace inférieur. La tablette s'incline afin de présenter un livre ouvert. Toujours sur ce même plan de travail, un parallélogramme noir symbolise l'emplacement de l'étudiant. Dans sa continuité une rainure est inscrite sur la surface afin de stabiliser la tranche du livre, ou d'y glisser un stylo. Enfin, il suffit d'abaisser la tablette pour inviter un second étudiant, l'espace travail devient alors plus spacieux.

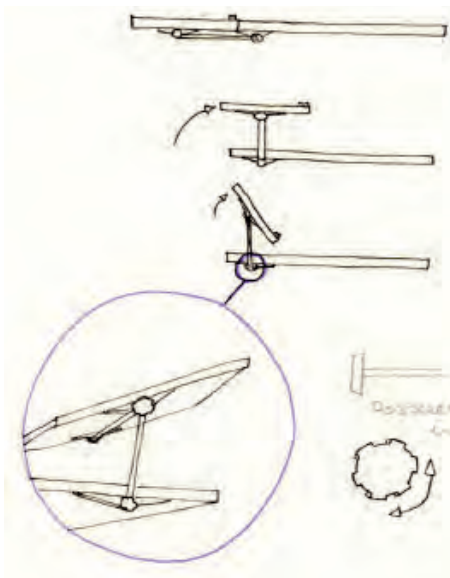
En ce qui concerne les matériaux sélectionnés: un **stratifié compact** de couleur blanc est disposé sur la majeure partie de cette table. Les parties grises symbolisent une fonction, telle que la rotation du dossier de la chaise. L'assise est faite de **polyuréthane**, un composant qui a pour avantage une longévité de taille. Il est idéal pour le mobilier scolaire car ce dernier doit répondre aux attentes sur grand nombres d'années. Les pieds lège ont l'avantage d'offrir une assise plutôt **souple** et privilégient un temps d'assise plus important. Ces pieds répondent également au **rangement** car ces derniers permettent à la chaise d'être déposée sur la table.



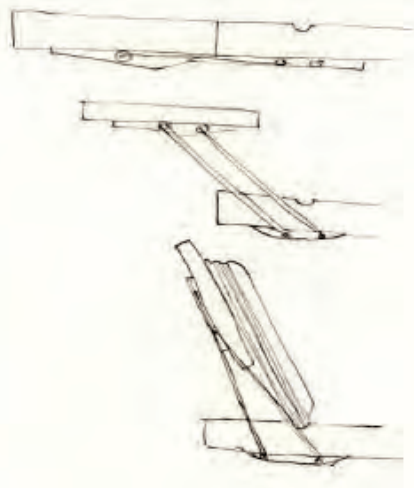
REFLEXION AUTOUR D'UN PLATEAU AJUSTABLE



C S S

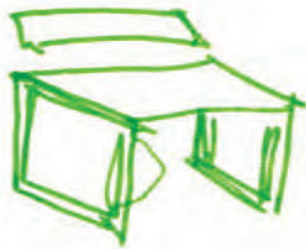


SYSTEME D'APPUI



C S

C511E5

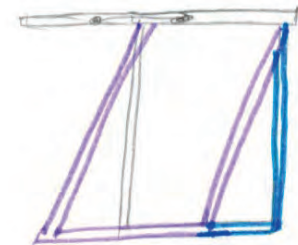


E E

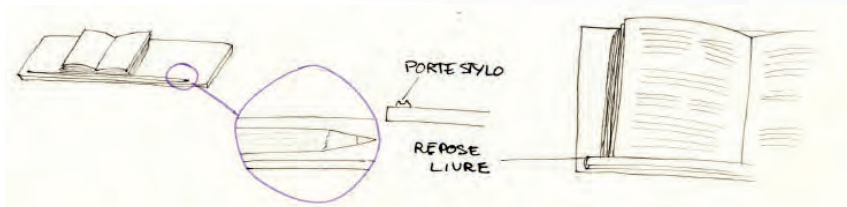
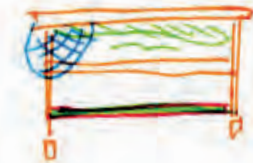
3.

C511E5

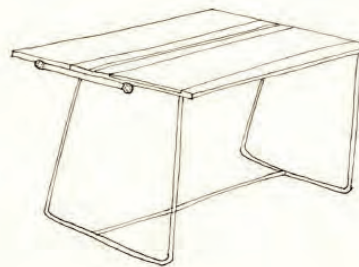
RECHERCHE DE PIÉTEMENTS



ACCROCHE D'ACCESSOIRES



FORMES FINALES DES IDÉES



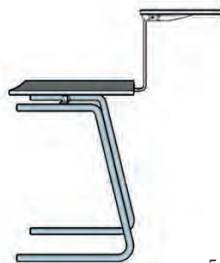
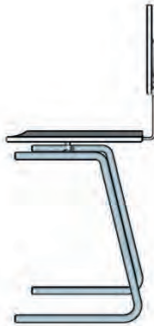
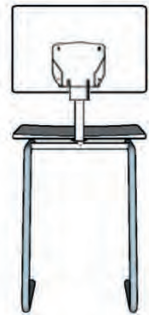
4.

PROJET FINAL
C E E



C511E5

SS E E



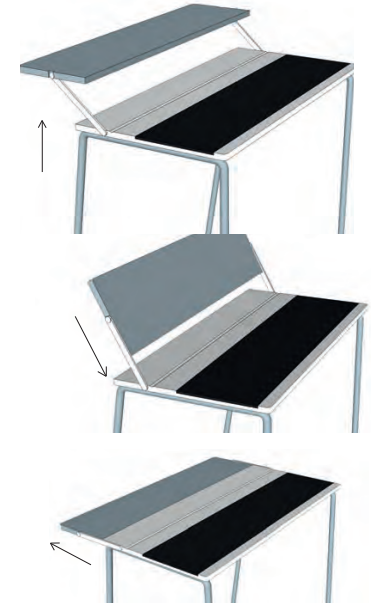
5.

PROJET FINAL
PROJET EN CONTEXTE

C511E5



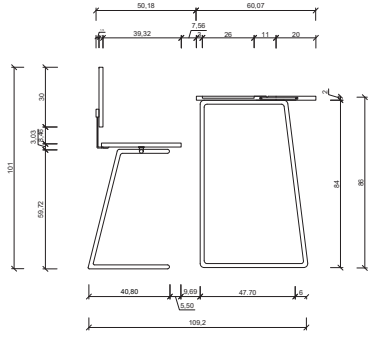
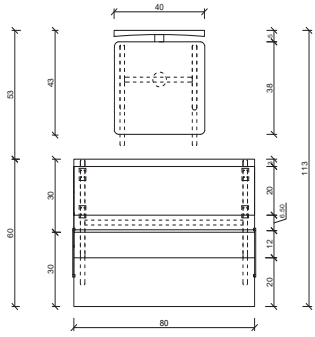
Tablette modulable positions différentes



6.

C511E5

PROJET FINAL
ASPECT TECHNIQUE



Vue de dessus Mobilier 03M	
N° c511es	Ech 1/100

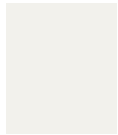
vue de gauche Mobilier 03M	
N°c511es	Ech 1/100



polyurethane
gris brillant



luminuim
noir



stratifié
compacte

