



## PAUS'ITION MODULABLE

Le collège et le lycée sont des lieux propices au travail, proposant des salles d'étude, des salles de classe, des centres de documentation, mais sont aussi favorables à la **rencontre** et au **partage**, grâce à des espaces de **détente**, ou d'attente par exemple.

Nous avons donc mené notre réflexion autour de ce dernier point, guidant notre projet autour de la **notion d'attente** au sein d'un établissement scolaire. Étant étudiantes dans un lycée technologique et général, nous sommes très proches des lycéens et de leur comportement envers leur environnement. Nous nous sommes aperçues dans les couloirs, entre les salles de cours, dans le hall d'entrée et même en extérieur, que les élèves aimeraient un espace qui leur soit dédié pour **discuter, échanger** voire se **délasser** avant un cours.

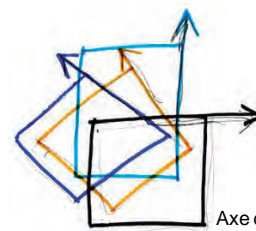
La recherche du confort est essentielle pour notre projet. Nos modules doivent permettre à un élève de **se sentir à l'aise**, de **s'asseoir confortablement** afin d'oublier le caractère strict d'une classe, à savoir être assis sur une chaise derrière sa table.

Un café à la main que l'on souhaite poser, un cahier à remettre dans le sac, un document à signer dans l'immédiat, ce mobilier répond à ces besoins. Il correspond à l'élément de transition des cours.

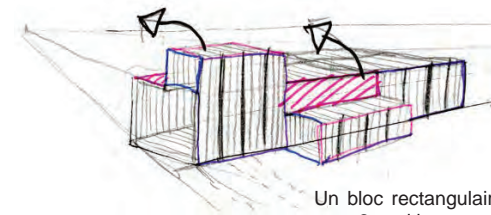
Les élèves se rassemblent également souvent en **extérieur** puisque c'est l'endroit idéal pour se déconnecter des cours et se ressourcer. De ce fait, nos modules s'installent également à l'air libre pour que cela soit plus agréable aux élèves.



## RECHERCHES

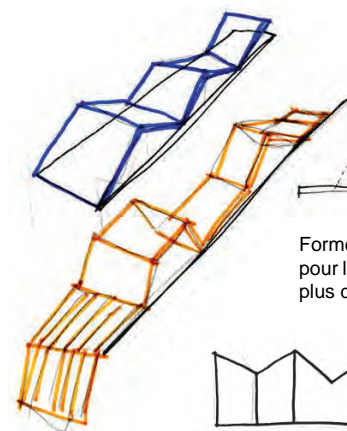


Axe de rotation



Un bloc rectangulaire pour 3 positions

Nous avons axé les recherches de la modulation sur un système de pivot afin de créer différentes postures.



Forme triangulaire pour le dossier pour plus de confort



EQUILATÉRAL



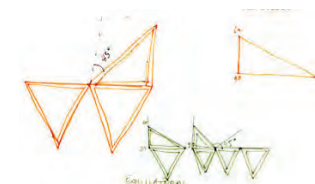
ISOCÉLE



RECTANGLE

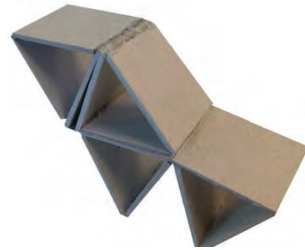
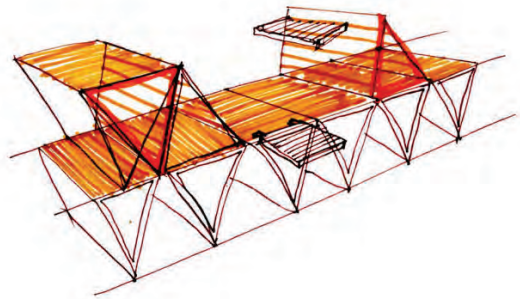


Système de rotation pour créer une assise et une tablette.



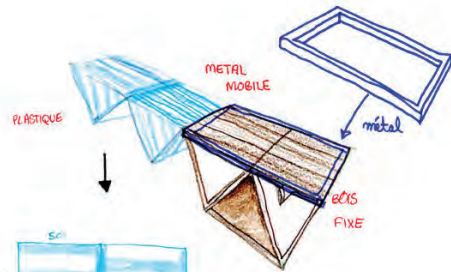
EQUILATÉRAL

C511D4



Les côtés de l'assise sont redressés pour permettre de créer un rythme.

Maquette de principe avec deux formes de piétements pour tester la stabilité de l'assise.



CLAIR  
 + chêne  
 + sapin  
 + pin  
 + douglas



NOUVELLE ?



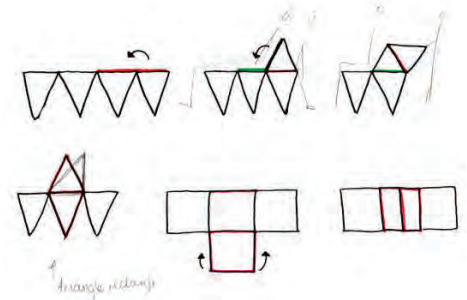
Recherches sur les inclinaisons du dossier pour avoir plus de confort pour l'utilisateur.

C511D4

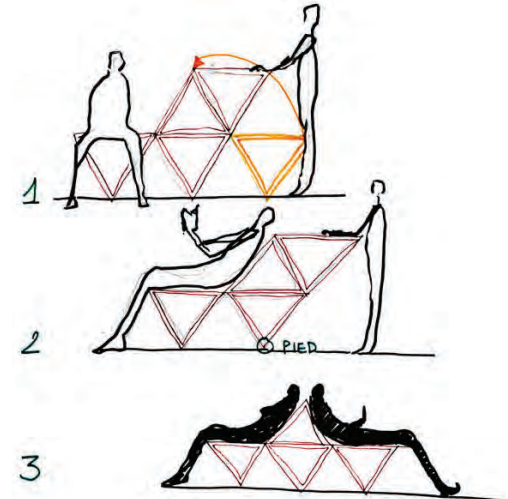


4 POSITIONS

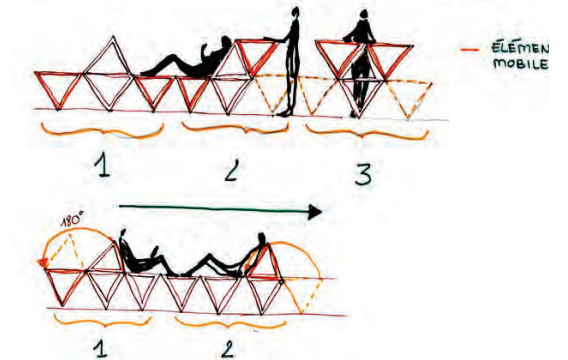
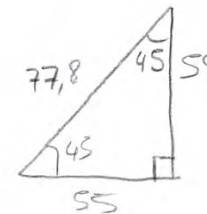
- Semi-allongé
- Debout
- Assis
- Adossé



Recherche sur le positionnement de l'axe de rotation



Recherches de différentes postures avec des triangles équilatéraux et un triangle rectangle pour avoir une inclinaison de dossier différente.





Étape 1 : Assise sous forme de banc

Étape 2 : Assise sous forme de banc et de repose debout

Étape 3 : Assise sous forme de chaise et une tablette en hauteur



## FINAL

Grâce à nos constats concernant l'environnement du lycée, c'est sur la notion d'attente que se dirige notre mobilier. Il se présente comme une ligne qui s'enroule sur elle-même, offrant différentes fonctions à chaque manipulation. Lorsque le module pivote, une nouvelle forme apparaît ainsi que de nouvelles positions. Les triangles vont permettre d'adopter différents angles d'inclinaisons afin que l'utilisateur puisse trouver sa meilleure position.

Le choix des matériaux et des couleurs a été réfléchi afin de différencier les parties mobiles des fixes. L'aluminium de couleur bleue saturée signifie les parties possibles à manipuler. Cette couleur douce et apaisante renforce le côté détente du mobilier. Ce matériau par sa masse, contraste avec le piétement fixe en pin afin de différencier la partie stable de l'autre. Sur les assises, un cadre en aluminium vient se fixer sur les modules en bois afin de créer une liaison entre les deux parties : fixe et mobile. Des sangles en tissu sont apportées sur certaines faces des pyramides notamment celles en contact avec le corps pour être installé plus confortablement.

Afin de sécuriser les modules basculants, un système autobloquant s'emboîte dans le cadre en aluminium appartenant à la partie fixe.

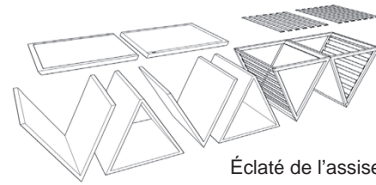
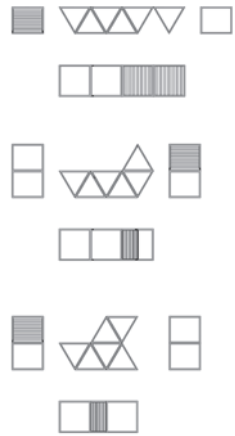
Les formes pyramidales évidées vont créer des casiers dans lesquels les élèves pourront ranger leurs sacs de cours, leurs manteaux, accessoires ou y déposer des livres.



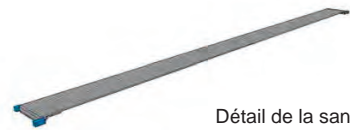
vue du module en extérieur



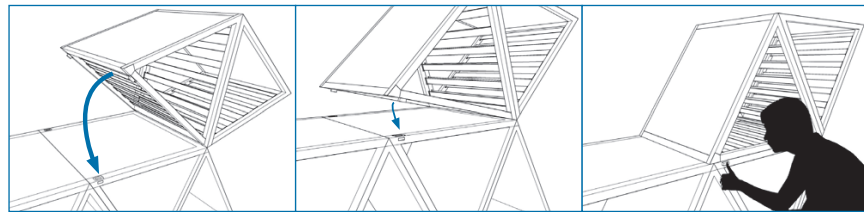
C511D4



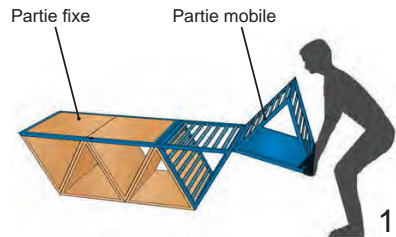
Éclaté de l'assise



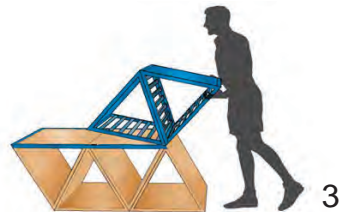
Détail de la sangle



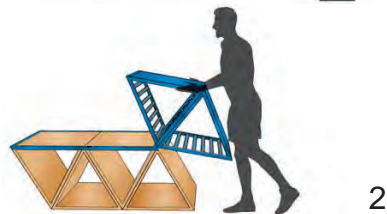
Système autobloquant



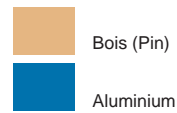
1



3

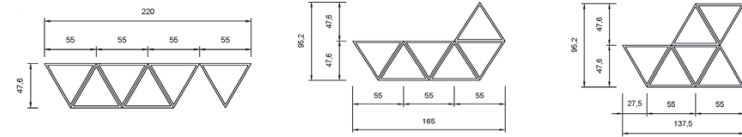
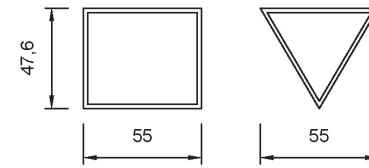


2



Les parties mobiles se déploient à l'aide de charnières invisibles et soudées dans l'encadrement métallique.

C511D4



vue du module en intérieur



vue du module en intérieur



vue du module en extérieur