

FACILITER LA MOBILITÉ AU CŒUR DE LA CLASSE

NOTE D'INTENTION

À quoi peut bien ressembler l'espace classe de demain ? Il est sans doute mouvant, pour s'adapter aux usages, seulement nous avons relevé une difficulté à la mobilité dans les salles d'écoles.

En changeant de salle, un enseignant de lycée peut trouver une configuration qui ne correspond pas à son mode de fonctionnement. Les différents éléments mobiliers présents à l'école peuvent être déplacés, mais changer leur disposition est peu pratique, bruyant, et nécessite du temps. D'autre part, il existe plusieurs moments dans l'apprentissage : un temps de théorie, d'exercice, d'échange, ainsi que d'évaluation. Le changement d'activité dans un cours nécessite de proposer **plusieurs schémas de classe** pour répondre à ces usages.

Notre envie et ambition est d'**insuffler une dynamique** particulière au sein de la classe, en donnant aux professeurs un outil adapté aux différents cas de figure pour dérouler à bien leurs cours, et à l'élève les moyens de devenir acteur de ses apprentissages.

Notre intention ne s'arrête pas là. Dans le même temps nous souhaitons **agir contre la sédentarité**. Passer une grande partie de sa semaine d'école assis crée un manque d'activité, préjudiciable à un âge de pleine croissance et de développement physique. De plus la position assise induit une forme de passivité, et détermine un rapport à l'enseignant, qui ne nous semble pas propice au partage.

Donner du dynamisme et de la mobilité à l'espace d'apprentissage pour augmenter les possibles, tel est notre projet.

DYNAMISER LE MOBILIER POUR ANIMER LA CLASSE

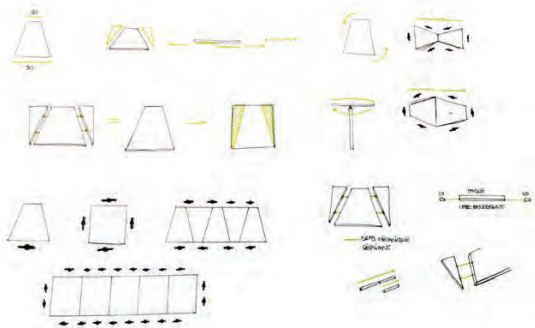
NOTE CONCEPTUELLE

Notre objectif est de trouver un système de configuration rapide et efficace, avec pour parti-pris d'oublier le schéma quatre pieds et un plateau en réduisant le mobilier scolaire à la surface plane de travail.

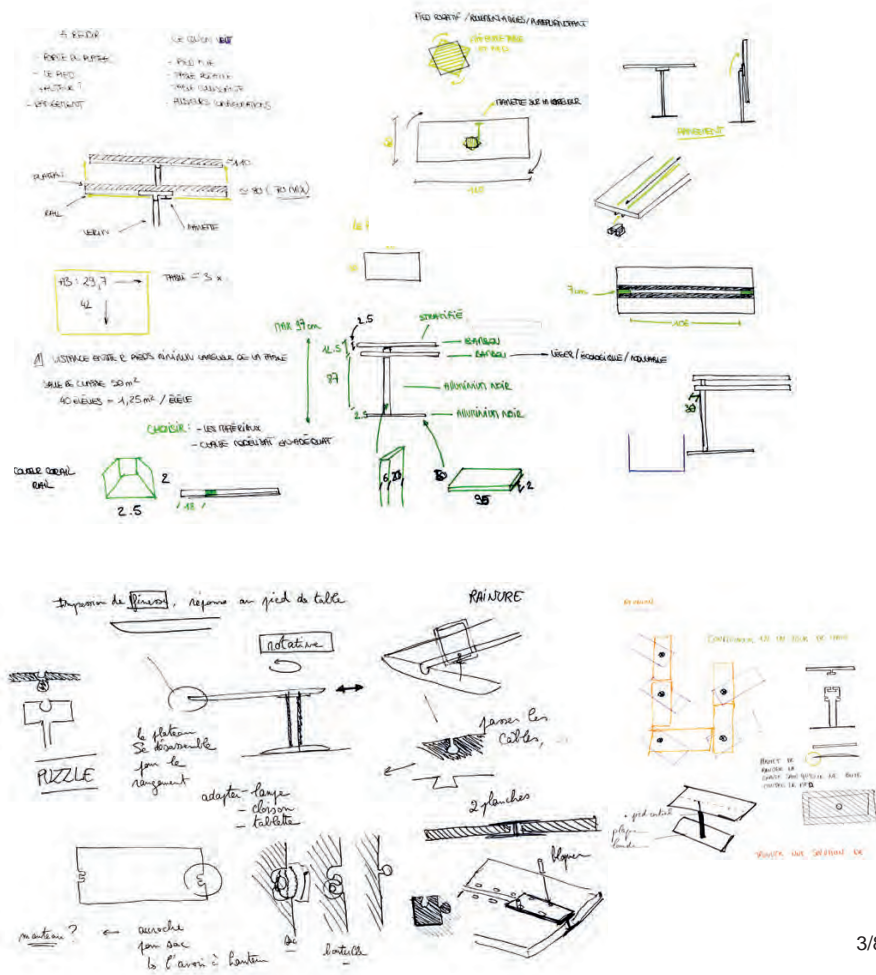
Nous proposons **deux surfaces superposées mobiles** sur un pied unique : les éléments adoptent une disposition établie qui permet plusieurs configurations. La pièce de mobilier n'est pas envisagée comme un élément unique, mais telle une partie d'un groupe. Pour correspondre à l'ergonomie de chacun, se présentent à l'utilisateur deux hauteurs de travail ; selon nous **c'est à l'objet à s'adapter au corps**. C'est un mobilier qui permet les interactions et la souplesse d'aménagement.

Notre solution ne propose pas d'inventer de nouvelles postures, mais de répondre à une position plus naturelle, en restant debout - ou sur une assise haute - incitant à se déplacer au sein de la classe. Ainsi professeurs et élèves ont la possibilité de **faire évoluer la configuration** sans difficultés, simplement en manipulant les deux plateaux. En peu de temps l'espace de travail s'adapte aux différentes situations favorisant l'attention, le partage, le débat ou la concentration. Le meuble a une esthétique qui se veut simple et claire, il est conçu pour durer. Par sa largeur, le plateau offre une place spéciale au support numérique.

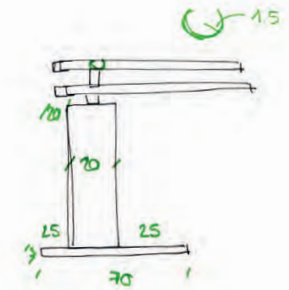
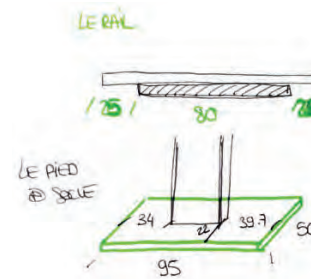
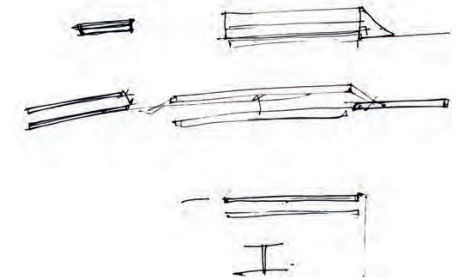
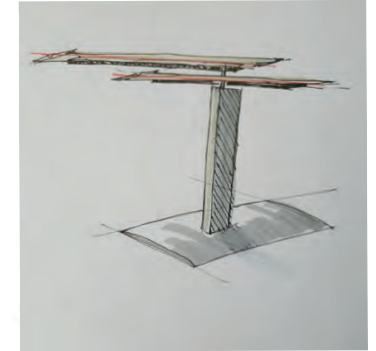
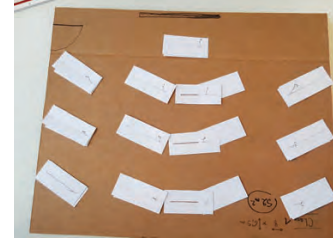
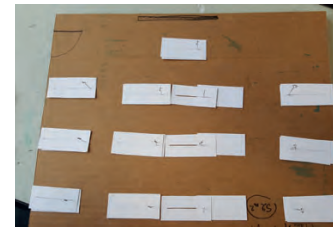
Par sa forme et son fonctionnement, le dessein de ce mobilier - support de l'apprentissage - est de **donner envie** de venir, de s'installer, et d'y revenir.

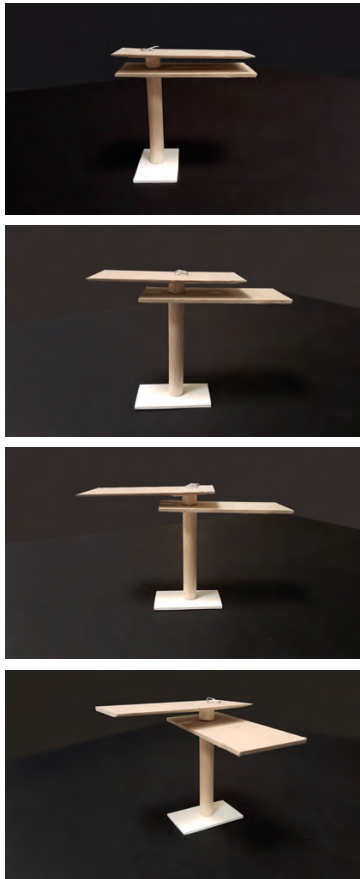
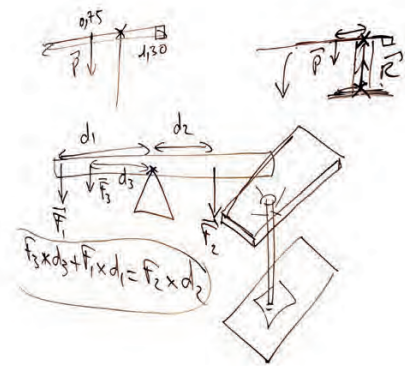


croquis et schémas de recherche

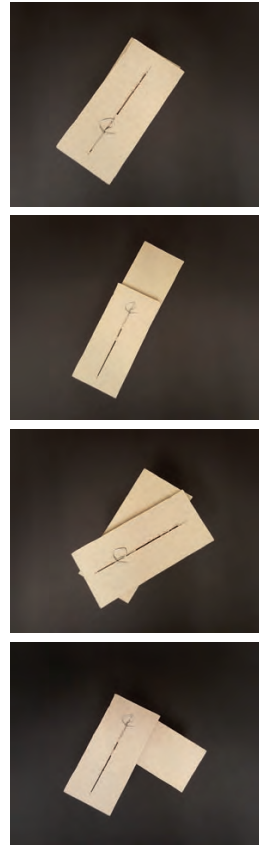
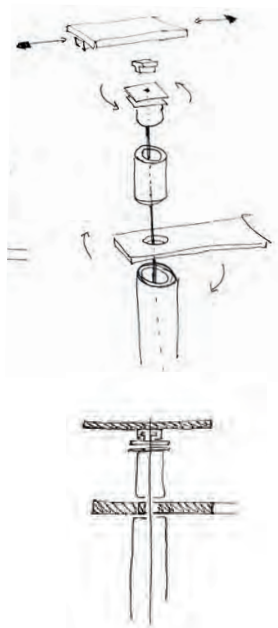


maquette de principe configurations





pré-maquette



UN ESPACE INDUIT PAR SON MOBILIER



D
Y
N
A
M
O
surfaces



Un îlot DYNAMO peut accueillir de deux à quatre élèves, selon l'ouverture des plateaux.

Cet élément mobilier comporte 2 hauteurs de plan pour plus d'ergonomie. Lorsqu'ils sont superposés, la surface inférieure constitue un sous-main pour ranger des documents.

Une chaise haute pourra compléter ce mobilier pour se reposer et varier la posture ; la hauteur proposée minimise la différence entre les personnes debout et assises. Le système de rotation à l'horizontale permet de bouger les plateaux sans être gêné par les assises, qui passent donc en-dessous.

La rainure décentrée se fait support des écrans (tablettes numériques, smartphones) ainsi que des manuels et livres, elle sert aussi pour faire passer les fils de recharge des appareils sans qu'ils ne gênent sur la surface de travail.

DYNAMO

Situation avec une salle de 56m² qui peut accueillir une classe 32 élèves
L'aménagement nécessite 16 pièces + 1 pour l'enseignant

C511B2

UTILISATION



configuration en rangées
favorise l'attention vers l'enseignant



configuration réunion
favorise l'échange et le débat

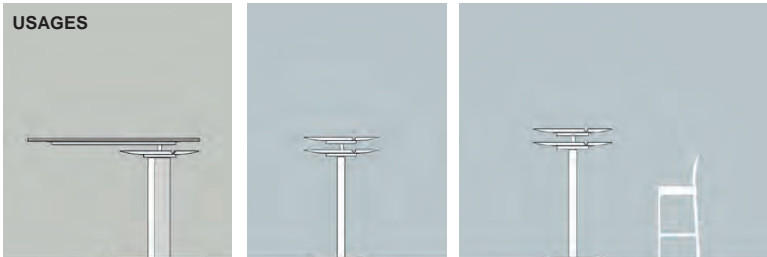


configuration de groupe
favorise l'entraide et le partage



configuration d'examen
favorise la concentration pour la production individuelle

USAGES

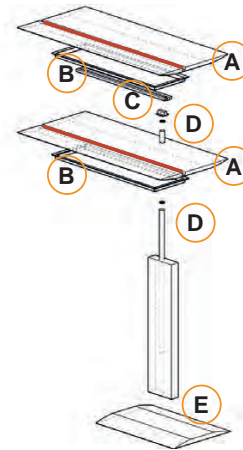


7/8

DYNAMO

C511B2

ASPECTS TECHNIQUES



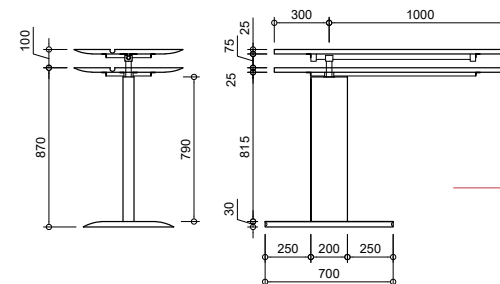
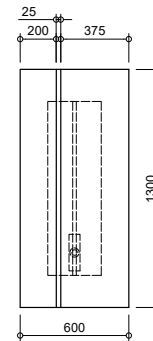
- A plateau
- B cadre support de plateau
- C rail de guidage
- D roulements à billes
- E base lestée en acier

La surface est en polypropylène, qui est un thermoplastique recyclable
L'utilisateur pourra écrire sur le plan de travail spontanément au feutre effaçable puis garder ses notes à l'aide d'un appareil numérique
Elle est facilement nettoyable

Une touche de couleur au niveau de la rainure pour souligner le dynamisme
Plusieurs coloris :

Les plateaux sont en bambou, un matériau rapidement renouvelable, choisi ici pour sa robustesse associée à une faible densité

Le piétement est en acier avec une finition brossée noir. La base est lestée pour s'assurer de l'équilibre de l'ensemble



plan et coupes
mesures en mm

MATÉRIAUX

polypropylène stratifié gris clair

A

RAL 2002

RAL 1037

RAL 3018

RAL 3013

planche en bambou

A

acier brossé noir

B E

8/8